

FIGUR 15-1


Kortlægning af social adfærd

Adfærd, der er FORVENTET: sammen med mor hele sommeren

Skriv adfærd, følelser og konsekvenser ind i kategorierne i tilfældig rækkefølge. Der er ikke nogen direkte sammenhæng mellem de oplysninger, der står ved siden af hinanden i de forskellige søjler. For eksempel behøver den adfærdsform, der skrives ned først, ikke at have noget med den første følelse at gøre, eller med den første konsekvens osv.

Forventede adfærdsformer	Hvordan de får andre til at føle	De konsekvenser, du oplever	Hvordan du har det med dig selv
<p>Sød:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brug venlige ord.• Vis interesse for hende.• Sig „Må jeg ...?“ og „Tak“.• Giv hende ros eller komplimenter. <p>Smil til hende.</p> <p>Se på hende, når du taler til hende.</p> <p>Vis opmærksomhed med din krop. Lad være med at ligge med overkroppen hen over bordet, når du taler med hende.</p> <p>Gør, som du får besked på.</p> <p>Regn ud, hvad hun gerne vil have dig til at gøre, inden hun beder dig om det!</p>	<p>Glad</p> <p>Veltilpas</p> <p>Stolt</p> <p>Begejstret!</p>	<p>Hun roser dig.</p> <p>Hun gør noget rart for dig.</p> <p>Hun siger venlige ting til dig i et venligt tonefald og smiler tilbage til dig!</p>	<p>Godt!</p>

→ → →



FIGUR 15-2


Kortlægning af social adfærd

Adfærd, der er IKKE-FORVENTET: sammen med mor hele sommeren

Skriv adfærd, følelser og konsekvenser ind i kategorierne i tilfældig rækkefølge. Der er ikke nogen direkte sammenhæng mellem de oplysninger, der står ved siden af hinanden i de forskellige søjler. For eksempel behøver den adfærdsform, der skrives ned først, ikke at have noget med den første følelse at gøre, eller med den første konsekvens osv.

Ikke-forventede adfærdsformer	Hvordan de får andre til at føle	De konsekvenser, du oplever	Hvordan du har det med dig selv
<p>Ikke sød:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uvenlige ord.• Ingen interesse for hende.• Ingen brug af „Må jeg ...?“ og „Tak“.• Grove bemærkninger. <p>Udtryksløst ansigt (ingen smil).</p> <p>Ikke kigge på hende.</p> <p>Altid sammenfalden i kroppen.</p> <p>Ikke gøre, som hun siger.</p> <p>Ikke vise interesse for, hvad hun gerne vil have en til at gøre.</p>	<p>Dårligt humør</p> <p>Irriteret</p> <p>Vred</p> <p>Bekymret for, om du nogensinde lærer at komme godt ud af det med andre.</p>	<p>Hun „hakker på dig“ for at få dig til at bruge flere færdigheder.</p> <p>Hun råber!</p> <p>Hun går sin vej.</p> <p>Ingen små belønninger.</p>	<p>Dårligt humør</p> <p>Vred</p>

→ → →



FIGUR 15-1

Kortlægning af social adfærd

Adfærd, der er FORVENTET: sammen med mor hele sommeren

Skriv adfærd, følelser og konsekvenser ind i kategorierne i tilfældig rækkefølge. Der er ikke nogen direkte sammenhæng mellem de oplysninger, der står ved siden af hinanden i de forskellige søjler. For eksempel behøver den adfærdsform, der skrives ned først, ikke at have noget med den første følelse at gøre, eller med den første konsekvens osv.

Forventede adfærdsformer	Hvordan de får andre til at føle	De konsekvenser, du oplever	Hvordan du har det med dig selv

FIGUR 15-2

Kortlægning af social adfærd

Adfærd, der er IKKE-FORVENTET: sammen med mor hele sommeren

Skriv adfærd, følelser og konsekvenser ind i kategorierne i tilfældig rækkefølge. Der er ikke nogen direkte sammenhæng mellem de oplysninger, der står ved siden af hinanden i de forskellige søjler. For eksempel behøver den adfærdsform, der skrives ned først, ikke at have noget med den første følelse at gøre, eller med den første konsekvens osv.

Ikke-forventede adfærdsformer	Hvordan de får andre til at føle	De konsekvenser, du oplever	Hvordan du har det med dig selv