

# Tænk på social tænkning



Sæt ring om dit svar i hver af øvelserne nedenfor.

1. Den form for tænkning, som omhandler andre, kalder vi:  
**verdenstænkning | social tænkning | selvtænkning**
2. Vi bruger social tænkning, når vi skal finde ud af:
  - a. Hvad andre mener, når de peger på noget eller bruger deres krop på en anden måde til at fortælle os noget
  - b. Hvad andre har tænkt sig at gøre nu
  - c. Hvad andre føler
  - d. Hvad jeg skal gøre eller sige
  - e. Alt det ovenstående
3. **Enig/Uenig:** Vi har lært alt om social tænkning, når vi er blevet 15 år.
4. **Enig/Uenig:** Det er okay at lave fejl, mens vi lærer, hvordan vi bliver bedre til social tænkning.
5. **Enig/Uenig:** Et lille barn har de samme tanker om en situation som et større barn.
6. En anden måde at beskrive, hvordan en person har forbedret sine sociale kompetencer, er ved at sige, at vedkommende er blevet mere:  
**moden | snakkesalig | selvcentreret**
7. **Enig/Uenig:** Jeg kan bruge social tænkning til at finde ud af, hvem jeg ikke har lyst til at være sammen med.
8. **Enig/Uenig:** Jeg kan lære alt, jeg behøver at vide om social tænkning, af en lærer i et klasselokale.
9. **Enig/Uenig:** Når jeg bruger social tænkning til at tage hensyn til andres tanker og følelser, vil andre synes godt om mig.
10. En vigtig grund til at blive god til social tænkning er, at jeg kan lære ...

# Brug social tænkning til at finde ud af, hvad andre prøver at sige

## Kapitel 1: Øvelsesark 2

Side 1 af 2



Ved hvert billede skal du bruge social tænkning til at finde ud af, hvad personerne siger med kropssproget. Skriv dine svar ned på linjerne ud for personerne.



Bibliotekaren: \_\_\_\_\_

Drengene ved døren: \_\_\_\_\_



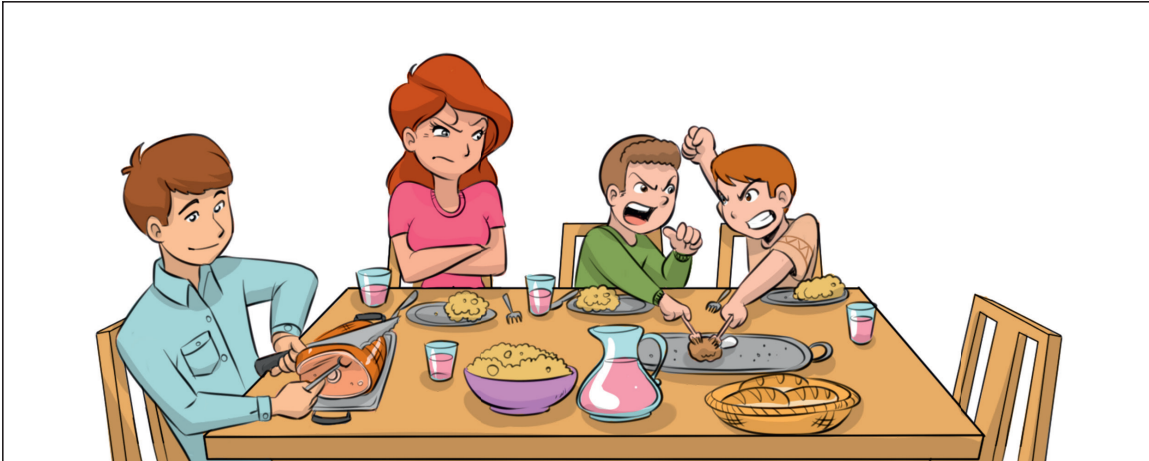
Pigen: \_\_\_\_\_

Moren: \_\_\_\_\_

# Brug social tænkning til at finde ud af, hvad andre prøver at sige

Kapitel 1: Øvelsesark 2

Side 2 af 2



Faren: \_\_\_\_\_

Moren: \_\_\_\_\_

Børnene: \_\_\_\_\_



Læreren: \_\_\_\_\_

Drengen i den blå bluse: \_\_\_\_\_

# Hvem bruger social tænkning?

Vi bruger social tænkning, når vi tænker på andre – hvordan mon de har det, og hvad mon de tænker på?



Gennemgå følgende situationer, og find ud af, hvem der bruger social tænkning. Sæt ring om dine svar.

## I SUPERMARKEDET

- A. En pige løber ned ad gangen i butikken med sin mor i hælene.
- B. En pige hjælper sin mor med at styre indkøbsvognen.

## HJEMME I KØKKENET

- A. Et barn står midt på køkkengulvet og råber "giv mig noget at drikke" til faren, der er ved at lave mad.
- B. Et barn kigger på sin far, der er ved at lave mad. Så siger han: "Far, jeg er tørstig. Må jeg tage en juicebrik i køleskabet?"

## I SKOLEN

- A. En klasse går stille og roligt ned ad gangen på en række efter læreren.
- B. En klasse går ned ad gangen på en række efter læreren. To af eleverne løber ved siden af rækken og kaster en bold frem og tilbage til hinanden.

## I SKOLEN

- A. To elever går ind i hinanden på gangen. De kigger på hinanden og siger: "Undskyld."
- B. To elever går ind i hinanden på gangen. En af dem siger: "Hey, se lige efter, hvor du går henne, tosse!"

## Hvem bruger social tænkning?

### I KLASSELOKALET

- A. To elever sidder på deres pladser og snakker sammen. Læreren står ved katederet og er ved at undervise i matematik.
- B. To elever sidder ved siden af hinanden i klassen, og læreren står ved katederet og er ved at undervise i matematik. Den ene hvisker til den anden: "Jeg fortæller dig det i frikvarteret."

### I NÆROMRÅDET

- A. En mor beder sin datter om at aflevere noget post til genboen, fordi det ved en fejl er blevet leveret til dem. Pigen ringer på hos genboen og venter på, at døren bliver åbnet, så hun kan aflevere posten med et smil.
- B. En mor beder sin datter om at aflevere noget post til genboen, fordi det ved en fejl er blevet leveret til dem. Pigen ringer på hos genboen, men ser så en kammerat komme forbi på sin cykel. Hun smider posten foran døren og løber efter kammeraten.