

Tre trin i at lave noget sammen eller hænge ud sammen

Kapitel 11: Øvelsesark 1

Side 1 af 2

Selvom vi for det meste ikke taler om det, så er der, når børn (eller voksne) skal lave noget sammen, eller når de bare er sammen, tre trin, der tilsammen udgør aktiviteten: 1. forberedelserne, 2. selve aktiviteten/samværet og så 3. afslutningen. Det bliver forventet, at alle deltager i alle tre trin.

Bruger vi social tænkning, kan vi hurtigt få overstået forberedelserne og afslutningen, så der er mere tid til alt det sjove!



Til hver af aktiviteterne herunder skal du vurdere, hvilke af tingene der svarer til henholdsvis forberedelser, selve aktiviteten/samværet og afslutningen. Tegn en streg fra hver af aktiviteterne til det trin, de svarer til.

1. Billedkunsttime

- | | |
|---|--|
| • I arbejder på kunstprojektet: maler, tegner, former, dekorerer og så videre. | Forberedelser |
| • I henter de materialer, I skal bruge, frem fra skabet og sætter dem på bordet. | Selve aktiviteten/
samværet |
| • I lægger materialerne tilbage i de æsker eller beholdere, de hører til, og sætter dem tilbage i skabet. | Afslutning |

2. I leger 'Jorden er giftig'

- | | |
|---|--|
| • I beslutter i fællesskab, at det er tid til at stoppe legen. | Forberedelser |
| • I klatrer rundt på klatrestativer og balancerer på bomme og prøver at undgå at røre jorden. | Selve aktiviteten/
samværet |
| • I aftaler, hvor legen skal foregå, og hvilke steder der ikke er 'giftige'. | Afslutning |

Tre trin i at lave noget sammen eller hænge ud sammen

3. Brætspillet Dam

- I tager æsken med spillet ned fra hylden og tager spillet op af æsken. I beslutter, hvem der har hvilken farve, og lægger brikkerne klar på brættet.
- I lægger alle brikkerne tilbage i æsken og sætter æsken op på hylden.
- I spiller: rykker med brikkerne, hopper over modstanderens brikker og når frem til den andens baglinje.

Forberedelser

Selve aktiviteten/
samværet

Afslutning

4. Basketball

- I dribler, skyder, prøver at hindre det andet hold i at få bolden i nettet og løber frem og tilbage på banen.
- I får fat i en basketball og deler jer op i to hold, beslutter jer for, hvilke pladser I skal spille på holdet, og hvilken del af banen holdet skal spille på.
- I siger "tak for kampen" til det andet hold og gemmer bolden væk.

Forberedelser

Selve aktiviteten/
samværet

Afslutning

5. Være sammen med venner

- I er sammen: snakker, griner, leger og så videre.
- I mødes på det aftalte tidspunkt og snakker om, hvad I skal lave.
- I snakker om, hvornår I skal ses igen, siger farvel og tager derfra.

Forberedelser

Selve aktiviteten/
samværet

Afslutning