

# Et smart gæt

I nogle situationer bliver du nødt til at gætte dig til, hvad du skal sige eller gøre. Hvis du ikke ved ret meget om situationen, kommer du måske med et vildt gæt. Men ved du lidt mere om situationen, eller tænker du med øjnene og finder ledetråde, kan du komme med et smart gæt.



I spørgsmål 1–4 skal du overveje, om du ved nok om den beskrevne situation til at komme med et smart gæt, eller om du bliver nødt til at komme med et vildt gæt. Sæt ring om dit svar. Derefter skal du snakke med de andre i klassen om dit svar, for det er ikke sikkert, I har svaret det samme.

1. På vejen hjem fra skole ser du en flyttebil, der holder foran din nabos hus. Du undrer dig over, hvor naboen skal flytte hen.
  - a. Jeg må komme med et vildt gæt
  - b. Jeg ved nok til at komme med et smart gæt
2. En af dine klassekammerater skal holde fødselsdag. Idet hun giver dig invitationen, siger hun: "Gæt, hvor festen skal holdes!"
  - a. Jeg må komme med et vildt gæt
  - b. Jeg ved nok til at komme med et smart gæt
3. Din lærer er syg, og klassen har en ny vikar. Du tænker, om I mon kan få lov at se en film.
  - a. Jeg må komme med et vildt gæt
  - b. Jeg ved nok til at komme med et smart gæt
4. Du var ikke i skole i dag (torsdag), og nu tænker du over, om I skal have den ugentlige prøve i matematik i morgen. Klassen plejer at få en prøve i matematik hver fredag.
  - a. Jeg må komme med et vildt gæt
  - b. Jeg ved nok til at komme med et smart gæt

5. Hvis din lærer beder dig om at gøre noget, og du er usikker på, hvad hun mener, hvad kan du så gøre for at komme med et smart gæt? (Vælg gerne flere).
  - a. Lægge mærke til, hvad de andre gør
  - b. Lytte efter, hvad de andre siger
  - c. Prøve at huske andre gange, hvor hun har bedt jer om noget lignende
  - d. Finde ud af, hvad man kan få til frokost i skoleboden i dag
  - e. Spørge din lærer om hjælp
  - f. Bede om lov til at gå på toilettet



Kom med nogle smarte gæt på, hvad der foregår i følgende tre situationer:

6. Jeg ser, at min veninde kommer ind i klassen i dag med et kæmpe smil på læben. Hun har en medalje rundt om halsen. Jeg husker, at hun i sidste uge sagde, at hun skulle være med i en gymnastikkonkurrence. Hvad er hun så glad over?

---

7. Jeg lægger mærke til, at min lærer hele tiden kigger ud ad vinduet. Jeg kan huske, at skoleinspektøren under morgensamlingen sagde noget om en brandøvelse. Hvad er det, min lærer sandsynligvis tænker på?

---

8. Jeg husker, at en af mine klassekammerater har været syg i flere dage. I dag er hun i skole, men hun bliver ved med at lægge sit hoved ned på bordet. Min lærer går hen forbi hende en gang imellem og spørger, hvordan hun har det. Hvordan tror jeg, hun har det? Hvad tænker min lærer i situationen?

---