

# Find ud af de uskrevne regler og forventet og uventet adfærd

## Kapitel 7: Øvelsesark 8

Side 1 af 3

De uskrevne regler er den adfærd, der bliver forventet af dig i situationen. De er vigtige at være opmærksom på, når du er sammen med andre mennesker, også selvom du ikke taler med nogen eller ikke er i kontakt med de andre! Men nogle gange kan de uskrevne regler være svære at regne ud. Så kan du tænke med øjnene og forsøge at være en social detektiv, for det er en stor hjælp.



Mens du gennemgår følgende situationer, skal du tænke over, hvilke uskrevne regler der kan være. Følg anvisningerne til hver af øvelserne. Og tag dig bare god tid, for de kræver masser af social tænkning!

### 1. SITUATION

Du kommer ind i et lokale, hvor der er nogle, der er i gang med en leg. Du ved, at din veninde er der, og du vil gerne sige noget til hende. Du må bruge din krop, dine øjne og ører og din hjerne til at finde ud af de uskrevne regler, og hvad du skal gøre eller sige.

Sæt følgende tanker eller handlinger i den rigtige rækkefølge fra 1 til 5.

\_\_\_ Når du går hen mod din veninde, skal du sørge for, at dit hoved og dine skuldre, arme og fødder vender mod hende. Stop, når du er cirka en armlængde fra hende.

\_\_\_ Læg mærke til, hvad din veninde laver, og om hun står for sig selv eller er ved at snakke med en af de andre.

\_\_\_ Bliv stående et øjeblik, og kig efter din veninde.

\_\_\_ Vent på, at din veninde kigger på dig. Når hun gør det (det fortæller dig, at hun er interesseret i at høre, hvad du vil sige), kan du sige noget til hende.

\_\_\_ Hvis du mener, det er et godt tidspunkt, kan du stille og roligt gå over til hende.

# Find ud af de uskrevne regler og forventet og uventet adfærd

## 2. SITUATION

Du ser nogle børn, du kender, stå sammen til et arrangement på skolen. Du vil gerne være med i gruppen. Sæt disse uskrevne regler i den rigtige rækkefølge. Begynd med nummer 1. De handler om, hvordan man bruger kroppen, øjnene, ørerne og hjernen, når man er i en gruppe. Men vær opmærksom, for der er nogle eksempler på uventet adfærd imellem. Hvis du støder på nogle af dem, skal du bare strege dem over.

- \_\_\_ Når du kommer hen til gruppen, skal du have hovedet, tæerne, hofterne, skuldrene og ansigtet vendt ind mod centrum af gruppen.
- \_\_\_ Kig på gruppen, og se efter ledetråde, der kan fortælle dig, om dette er et godt tidspunkt at gå hen til de andre. For eksempel kan du kigge efter, om alle ser glade og afslappede ud, eller om de skændes og ser sure ud.
- \_\_\_ Vift vildt med armene, og råb til de andre: "Her er jeg! Jeg er her. Jeg er her!"
- \_\_\_ Læg mærke til, hvem der taler i gruppen. Se på vedkommende, og når en anden begynder at tale, følger dit blik over til den person, så du hele tiden er opmærksom på den, der taler, og det, som han eller hun siger. Det er okay at kigge lidt rundt på de andre, bare du mest kigger på den, der taler.
- \_\_\_ Når du er kommet med i gruppen, skal du stille dig med samme afstand til de andre, som du ser, at de andre har mellem hinanden.
- \_\_\_ Læg mærke til, om der er et 'hul' eller lidt luft mellem to personer, hvor du kan placere dig i gruppen. Eller se, om de andre rykker sig lidt sammen, så der også bliver plads til dig.
- \_\_\_ Lige så snart du er kommet med i gruppen, skal du afbryde den, der taler, og sige: "Hej, hvad har I gang i?"
- \_\_\_ Gå hen til gruppen, og læg mærke til, om nogle af de andre kigger på dig.
- \_\_\_ Når du nærmer dig gruppen, skal du finde den person, du bedst kan lide, og stille dig lige bag ved ham eller hende.

## 3. SITUATION

Du er på tur med klassen til en bondegård i nærheden. Landmanden viser jer rundt på sine marker, hvor der gror forskellige planter. Ved hver mark stopper klassen op, og så fortæller landmanden om planten, hvordan den skal passes, dens næringsværdi og andre interessante ting, og så går I videre til den næste mark. Læs følgende sætninger, og sæt et 'F' ud for dem, som du mener beskriver de uskrevne regler og forventet adfærd i situationen. Sæt et 'U' ud for dem, der nok vil opfattes som uventet adfærd i situationen.

- \_\_\_ Tænk med øjnene for at finde ud af, hvornår gruppen går videre.
- \_\_\_ Gæt på, hvor landmanden vil tage jer med hen næste gang, og løb så i forvejen derhen.
- \_\_\_ Bevæg dig i samme retning og i samme tempo som resten af gruppen.
- \_\_\_ Har du et spørgsmål, rækker du hånden op og venter med at stille det, indtil gårdejeren giver dig lov.
- \_\_\_ Sæt dig ned på jorden, og kig på en plante, som ser spændende ud.
- \_\_\_ Tag en af planterne, og begynd at spise den.
- \_\_\_ Lyt efter, og find ud af, om klassen er på vej til at stoppe op eller er ved at gå videre.
- \_\_\_ Prøv at undgå at støde ind i de andre, men hvis I står tæt, kan det ske, at du strejfer en af de andre.
- \_\_\_ Du behøver ikke blive sammen med gruppen. Så længe du kan se de andre, kan du gå derhen, hvor du har lyst.
- \_\_\_ Afbryd landmanden, og fortæl om det blomsterbed, din mor har i baghaven.
- \_\_\_ I stedet for at se på landmanden, mens han taler, stirrer du på en af de andre i klassen.