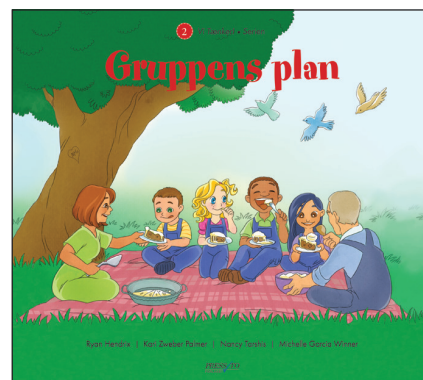


Gruppens plan



Brev til familien og ting, I kan gøre derhjemme

I dag har vi beskæftiget os med **gruppens plan**. I historien i hæftet tager Evan, Ellie, Jesse og Molly på tur til gården for at lave æbletærte og is. De lærer at kende forskel på at følge deres *egen plan* og at følge *gruppens plan*. Hvis der var en person, som fulgte sin egen plan, kunne gruppen ikke nå i mål med sin plan. Men når de samarbejdede og fulgte gruppens plan, følte de sig alle godt tilpas, og det endte med, at de lavede en lækker tærte og is, som de kunne dele og spise.

I gruppen bruger vi illustrationer, der dels viser, at alle tænker over gruppens plan, og dels, at hver person tænker på sin egen plan (se illustrationen herunder). Vi taler om “planen” som et værktøj, der hjælper børn, så de ved, hvad andre forventer, at de tænker over og gør, når de arbejder i en gruppe. Når alle følger planen, tænker vi alle på hinanden. Og når alle tænker på hinanden, føler alle sig godt tilpas.

Forslag til, hvordan læring om gruppens plan kan fortsætte derhjemme:

- Tal om “planen”, og hvad du tænker på. For eksempel: “Min plan er at lave mad.” “Planen er at købe ind.” “Planen er at gøre klar til at gå i seng! Det er tid at børste tænder – følg planen.”
- Tal om, hvad hver især kan sige og gøre, så alle følger den samme idé/plan. Overvej følgende eksempler: “Jeg har en plan om at købe ind. Jeg henter min jakke.” “Sarah tænker på gruppens plan. Hun hjælper med at dække bord til aftensmad.”
- Nævn de tidspunkter eller gange, hvor I alle tager del i den samme plan. Tal om, hvordan det føles. For eksempel: “Vi følger planen om at gøre klar til at tage i skole/børnehave. Jeg tager mine sko på. Du tager også dine sko på! Det gør mig glad. Nu er vi klar til at tage af sted.” Eller brug billeder og ord.



Gruppens plan/egen plan-illustration

I historien var gruppens plan, at de skulle plukke æbler. Evan fulgte sin egen plan og legede, at han kørte traktoren.

Aktivitet

1

Ting I kan gøre derhjemme: Følg planen!

Hver gang vi gør noget sammen, følger vi gruppens plan. Understøt tanken om, at børn også følger en plan, når de er derhjemme; ikke kun i skolen eller i børnehaven. Gruppens plan derhjemme kan for eksempel være at lave mad og spise aftensmad sammen, ordne vasketøj, feje blade sammen i haven, tage ud at cykle eller ud for at handle. Der er sammenhæng mellem den måde, vi opfører os på, og andre menneskers følelser. Når vi følger gruppens plan, får det andre til at føle sig godt tilpas, og det samme gælder for os selv!

Tegn et billede eller tag et billede af noget, I gjorde sammen i ugens løb. Det kunne være: spille et spil, lave en snack, spise aftensmad, købe ind eller ordne vasketøj. Tegn en tankeboble og lim billedet eller tegningen fast i boblen. Tegn så jer selv i boksene under tankeboblen for at vise, at I tænker over planen og aktiviteten. Se eksemplet her.

