

At tænke med øjnene



Brev til familien og ting, I kan gøre derhjemme

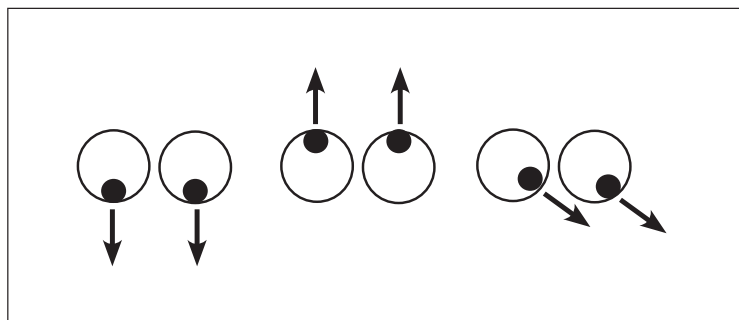
I dag beskæftigede vi os med, hvordan man kan **tænke med øjnene**. Vi bruger øjnenes udtryk til at vise andre, hvad vi tænker på. Vi ser på andre, så de ved, at vi tænker på *dem*, lytter til *dem*, taler med *dem* og/eller deler en oplevelse med *dem*. Vi bruger også øjnene, når vi modtager information om, hvad andre tænker på, hvad der sker omkring os, og hvad andre måske har planer om at gøre.

I historien i hæftet tager Evan, Ellie, Jesse og Molly på rejse ud i rummet i en raket. De møder nysgerrige rumvæsener. I løbet af historien prøver børnene og rumvæsnerne at kommunikere, selvom de ikke taler samme sprog. Børnene bliver nødt til at lære at tænke med øjnene for at regne ud, hvad rumvæsnerne ser på, og hvordan det hænger sammen med, hvad de tænker på, og derfor – hvad de har planer om at gøre.

Når børnene får lært at tænke med øjnene, begynder de at forstå, at der er et formål med at iagttage andre og deres omgivelser. Når man tænker med øjnene, tager man del i en aktiv proces, der hjælper med at finde ud af, hvad andre tænker på, hvordan de har det, og derefter – hvordan man skal reagere. Det handler om mere end bare at “se” på noget. Tankerne er aktivt med!

Dét, som en person ser på, er også tit dét, som han eller hun tænker på. Vi kan bruge det, som andre ser på, til at komme med et smart gæt på, hvad eller hvem de tænker på. Hvis du for eksempel taler med en ven, og han samtidig kigger på dig, betyder det, at han tænker på dig og på det, du siger til ham. Hvis vi ser på noget andet end den person, der taler til os – som for eksempel et billede på en væg – sender vi et signal om, at vi tænker på billedet og ikke den person, der taler: “At se på” er lig med “at tænke på”.

Øjne er som pile. De peger på det, vi kigger på og sandsynligvis også tænker på!



Ting, I kan gøre derhjemme

Aktivitet

1

Lav noget mad sammen, og brug kun øjnene til at tænke på de ingredienser, du skal bruge eller ellers ønsker at tilsætte. Lav en kage, for eksempel, og sæt alle ingredienser frem på bordet. Sig til dit barn: "Nu kigger og tænker jeg på den ingrediens, jeg har brug for." Når du skal bruge æg: Kig på dit barn, og kig derefter på æggene. Med ord opfordrer du så dit barn: "Tænk med øjnene. Hvad ser jeg på, og hvad tænker jeg på?" Har du mere end én hjælper i køkkenet, kan du bruge dine øjne til at tænke på, hvis tur det er til at tilsætte en ingrediens.

Aktivitet

2

Er der en lejlighed i det daglige, så brug den til at bede om noget ved kun at bruge øjnene. For eksempel, hvis I er ved at gøre klar til at tage hjemmefra, og du ser, at dine bilnøgler ligger på bordet. Sig til dit barn: "Jeg har brug for din hjælp, før vi tager af sted! Tænk med øjnene. Kan du regne ud, hvad jeg ser på og tænker på?" Hold dit blik fast ved nøglerne, og lad hellere være at lade det vandre frem og tilbage mellem barnet og nøglerne for ikke at forvirre ham eller hende.

Aktivitet

3

Leg en leg/spil et spil, hvor I skal gøre noget på skift, og markér, hvis tur det er, ved at se på vedkommende (for at vise, hvem du tænker på).

Aktivitet

4

Bed dit barn om at se på det, han/hun gerne vil have, når du giver ham/hende et valg. Det kunne være ved middagsbordet, hvor du holder en karton mælk i den ene hånd og en karton juice i den anden. Bed dit barn om at tænke med øjnene: "Vis mig, hvad du vil have, ved at se på det." Byt så om på rollerne, og lad dit barn gætte, hvad du kunne tænke dig at drikke. Øv det med de andre ved bordet.

Aktivitet

5

Hold øje med "kiggende" øjne, og tal om, hvad personen ser på og tænker på, når du læser bøger sammen med dine børn. Se eksemplet her fra bogen.



Her ser børnene på rumsten, og de tænker på rumsten!