

## Kapitel 4

# Kroppen i gruppen



## Brev til familien og ting, I kan gøre derhjemme

I historien *Kroppen i gruppen* tager Evan, Ellie, Jesse og Molly på tur til havet. Gruppens plan er at finde en hajtand, og de finder hurtigt ud af, at de må tænke på hinanden og holde sig i samlet flok, hvis de skal finde den. Når de holder sig samlet i gruppen, finder de til sidst hjattanden ... og noget andet, de ikke havde ventet!

I dag har vi beskæftiget os med kroppen i gruppen. Når man holder sin krop i gruppen, betyder det, at man er fysisk til stede på en passende måde i selskab med andre – ikke for tæt på, men heller ikke for langt væk. Når din krop er i gruppen, sender den et ordløst signal om, at du er interesseret i andre, og at du følger den samme plan. Det modsatte gør sig også gældende. Hvis din krop er uden for gruppen – for langt væk – sender den et signal om, at du ikke tænker på gruppen. Selvom vi ofte er klar over, hvor vigtigt det talte sprog er, og ved, hvad man skal sige i en samtale, så er det vigtigt at forstå, at fysisk nærhed også er en vigtig del af godt socialt samvær.



Kroppen i gruppen.



Kroppen uden for gruppen.

Activity  
1

## Ting, I kan prøve derhjemme

Brug de ord, der bruges i Kroppen i gruppen, i de daglige rutiner. Tænk hele tiden på, at hver gang to mennesker er sammen, kan de betragtes som en gruppe. Du kan derfor bruge ordene, både når det kun er dig, der er til stede sammen med dit barn, og når hele familien er samlet.

Overvej følgende eksempler:

- “Vi kan starte filmen, når alle familiens medlemmer har deres kroppe i gruppen.”
- “Vi skal spise aftensmad nu. Alle i familien har deres kroppe i gruppen og sidder ved bordet. Nu kan vi begynde at spise sammen.”
- “Når du forlader bordet, er din krop væk fra gruppen. Det får mig til at tænke, at du er færdig med at spise.”
- “Husk at holde din krop i gruppen, når vi er på indkøb sammen i supermarkedet.”

Aktivitet  
2

Kig i fotoalbummer sammen med dit barn. Se efter, hvornår personerne på billederne holder deres kroppe i eller uden for en gruppe.

Aktivitet  
3

Når I er væk fra hjemmet – brug lejligheden til at kigge på andre mennesker, der har deres kroppe i eller uden for en gruppe. For eksempel på restaurant, hvor mange holder deres kroppe i en gruppe. Lad dig ikke begrænse til kun at kigge efter mennesker. For eksempel besøgte et barn fra børnehaven et akvarium sammen med sin familie. Da de kiggede på fiskestimerne, sagde hun: “Se mor, den fisk holder sin krop uden for gruppen.”

Aktivitet  
4

## Musik

### Frys

- Sæt noget musik på, og dans omkring. Sæt musikken på pause på vilkårlige tidspunkter og “FRYS.” Få hele familien med.
- Mens I er “fastfrosne,” kan I iagttage og snakke om folks fysiske tilstedeværelse. Er I en gruppe (ca. en armlængde fra hinanden), eller er alle spredt rundt i hele stuen? Hvem dansede udenfor? Målet med aktiviteten er ikke nødvendigvis, at man skal blive i gruppen, men at iagttage og snakke om, hvad der skete.

### Boogie-woogie

Syng eller lyt til “Boogie-woogie” sammen. I sangen placeres hver kropsdel i eller uden for gruppen. Syng og dans sammen og brug imens ordforrådet fra Kroppen i gruppen.