



Diagram 1: Byggeklodser i børnehavebørns normale sociale udvikling

For at forklare fundamentet i børns sociale udvikling har vi inddelt disse grundlæggende funktioner i særskilte klodser. Husk dog, at de spiller sammen, at de er forbundet med og afhængige af hinanden. Bemærk, at de er placeret i lag, hvor det at lære i en gruppe udgør toppen. Hvert lag repræsenterer funktioner, som er forbundet med og afhængige af hinanden, og som opstår på cirka samme tidspunkt i udviklingen. Ét lag bygger oven på det næste, og det endelige resultat er et almindeligt udviklet, funktionelt og fleksibelt barn, der er klar til skole, udstyret med den sociale tænkning og de sociale bearbejdningsevner, det kræver at lege med andre og at lære i en gruppe.



Figur 2: Det vaklende fundament, når social udvikling går skævt

Hvis de fundamentale evner ikke er fuldt udviklede, eller hvis der er huller inden for visse områder, bliver fundamentet svagt, og barnet har ikke alle værktøjerne til at deltage og lege på niveau med sine jævnaldrende.



Figur 3: Social Tænkning som støttende rammer

Social Tænkning er forbindelsen, som samler klodserne for børn med socialkognitive vanskeligheder.

Vigtige milepæle i social udvikling

Her ser vi stadierne i opbygningen af det vigtige fundament for social kompetence, fra barnet bliver født til det bliver fem år.

