

At tænke med øjnene

Læringsøjeblikke

Gennemgå begreberne fra tidligere kapitler, inden du begynder at læse historien.

Hjælp børnene med at komme med smarte gæt på, hvor personerne skal hen. Stil ledende spørgsmål og udpeg relevante detaljer i tegningen (såsom rumskibet og planeterne), som giver information om historiens handling.

- Hvad ser I?
- Hvad tænker børnene på?
- Hvor skal børnene hen?

Introducér det nye begreb fra ordforrådet i historien: "I dag skal vi læse om Evan, Ellie, Jesse og Molly, som tager til det ydre rum. Vi skal lære om noget, vi kalder at tænke med øjnene."



Side 8

Børnene går ud af rumskibet og ser på den fremmede planet. De kan ikke se rumvæsnerne, men rumvæsnerne kan se børnene! Bemærk: Nogle børn vil måske have brug for ekstra tid til at lære om ordet "rumvæsen", hvis de ikke kender det på forhånd. Vis børnene tegningen i historien og beskriv et rumvæsen som et væsen, der bor ude i rummet på en anden planet.



Side 10

Bemærk de matte pile i illustrationen, som tegner en streg fra børnenes øjne til rumstenene. Følg stregerne med din finger, så børnene tydeligt kan se forbindelsen mellem deres øjne og stenene.



Side 11

Følg linjen mellem figurernes øjne og rumstenene. Rumstenene vises også i tankeboblen for at understrege, at de ser og tænker på stenene.



Side 13

Følg linjen mellem rumvæsnets øjne og rygsækken, selvom der ikke er nogen pile. Rygsækken vises også i tankeboblen for at understrege, at rumvæsnet ser og tænker på rygsækken.



Side 21

Bed børnene gætte, hvad rumvæsnet kigger og tænker på, før du bladrer



Side 24

Spørg din gruppe: "Hvad tror I, at rumvæsnet vil med støvlerne? Hvad er hans plan?"



Side 27

Tag jer tid til at kigge på hvert rumvæsen. Få børnene til at komme med et gæt på, hvilket barn hvert rumvæsen kigger og tænker på.



Side 30

Spørg din gruppe: "Hvordan ved vi, at børnene tænker på hinanden?"