

Ideer til målsætninger

Det er vigtigt, at du i slutningen af hvert kapitel tager dig tid til at tænke tilbage på børnenes sociale bevidsthed og reaktioner, og at du vurderer deres evner inden for de områder, I netop har gennemgået i kapitlet, og de, som følger. Hvis du er nået helt hertil i bogen, har du måske indset – eller også VED du allerede – at Social Tænkning og social funktion er kompleks, mangesidet og flerdimensionel. Vi foreslår at bruge et skema, da et mål med strikse præstationsmålsætninger ikke egner sig til en form for fleksibel Social Tænkning, som vi ønsker at videregive vores børn.

De eksempler på mål, som findes herunder, er formuleret i en skematisk vurdering. Det ville ikke være muligt for os at nævne alle de begreber, færdigheder og typer af adfærd, som kan være genstand for behandling. Brug dem som en reference, der kan hjælpe dig med at organisere dine opfattelser og observationer, så du kan skabe opnåelige mål, der er skræddersyet til hvert enkelt barn.

Begreb: At forstå sig selv og andre

Ud fra et fotografi af sig selv eller andre i en social situation (f.eks. under leg med jævnaldrende) vil barnet i identificeringen af egne og andres tanker/følelser vise en stigning på et point fra udgangspunktet efter følgende skema inden _____ (dato).

(Udgangspunkt: Skematisk vurdering = _____)

Bemærk: Målsætningen kan deles i to ved at adskille hhv. barnets og andres tanker/følelser.

Begreb eller fokus	1	2	3	4
Tanker/følelser Forstår sig selv	Betegner legetøj eller børn på fotoet uden at nævne egne tanker eller følelser	Kommer med mindst ét logisk eller sandsynligt bud på, hvad han/hun måske tænkte	Kommer med mindst ét logisk eller sandsynligt bud på, hvad han/hun måske følte	Kommer med mindst ét logisk eller sandsynligt bud på, hvad han/hun måske tænke og følte
Tanker/følelser Forstår andre	Betegner legetøj eller børn på fotoet uden at nævne andres tanker eller følelser	Kommer med mindst ét logisk eller sandsynligt bud på, hvad andre måske tænkte	Kommer med mindst ét logisk eller sandsynligt bud på, hvad andre måske følte	Kommer med mindst ét logisk eller sandsynligt bud på, hvad andre måske tænkte og følte