

### Begreb: Gruppens plan

1. Barnet vil øge sin evne (med \_\_\_\_ point over udgangspunktet) til at identificere, hvad en gruppe mennesker laver (gruppens plan) under strukturerede/ustrukturerede aktiviteter målt efter følgende skema.

(Udgangspunkt: Skematisk vurdering = \_\_\_\_)

Bemærk: Mål/målsætning kan deles i to ved at opdele de strukturerede og ustrukturerede aktiviteter, eller de kan optræde i samme skema, hvor 1 er i mere strukturerede aktiviteter, og 3 afspejler et minimum af støtte.

2. Når barnet bliver spurgt direkte, vil han/hun være i stand til at skelne mellem at følge sin egen plan og at følge gruppens plan (mindst 2 point) målt efter følgende skema.

(Udgangspunkt: Skematisk vurdering = \_\_\_\_)

Begreb eller fokus	1	2	3	4
<b>Forstår gruppens plan</b>	Beskæftiger sig ikke med andre, medmindre han/hun tilskyndes til det	I stand til at angive gruppens plan, når han/hun får <b>både</b> visuelle og verbale stikord (moderat støtte)	I stand til at angive gruppens plan, når han/hun får <b>enten</b> visuelle eller verbale stikord (minimal støtte)	I stand til at angive gruppens plan, når han/hun bliver spurgt: "Hvad er planen?"
<b>Skelner mellem gruppens plan og egen plan</b>	Forstår ikke begrebet	Kan identificere, når andre følger gruppens plan eller deres egen plan	Kan identificere, når han/hun selv følger gruppens plan eller sin egen plan	I stand til at angive, tegne eller på anden måde vise, at han/hun forstår begrebet om egen plan versus gruppens plan
<b>Gruppens plan</b> Følger en plan	Beskæftiger sig ikke med andre, medmindre han/hun tilskyndes til det	Kan følge en plan, når han/hun får <b>både</b> visuelle og verbale stikord (moderat støtte)	Kan følge planen, når han/hun får <b>enten</b> visuelle eller verbale stikord (minimal støtte)	I stand til at finde frem til og til at følge gruppens plan