

Begreb: At tænke med øjnene

1. Barnet vil øge sin evne til at tænke med øjnene (med ___ point over udgangspunktet), så han/hun kan afgøre, hvis tur det er under en struktureret aktivitet (f.eks. en leg) målt efter følgende skema:

(Udgangspunkt: Skematisk vurdering = _____)

2. Barnet vil vise en øget evne til at tænke med øjnene (med ___ point efter ___ antal undervisningsgange) ved at udpege eller give eksempler på blikretninger i en statisk social situation (billeder, stillbilleder fra videooptagelse eller et socialt scenarie) under strukturerede forhold.

(Udgangspunkt: Skematisk vurdering = _____)

Begreb eller fokus	1	2	3	4
Blikretning At observere andres blikretning	Beskæftiger sig ikke med andre, medmindre han/hun tilskyndes til det	I stand til at udpege blikretning, når han/hun får både visuelle og verbale stikord (moderat støtte)	I stand til at udpege blikretning, når han/hun får enten visuelle eller verbale stikord (minimal støtte)	I stand til at udpege blikretning, når han/hun bliver spurgt: "Hvad kigger han/hun på?"
Blikretning At bruge blikretningen til at træffe et valg	Forstår ikke begrebet	I stand til at rette sit blik mod noget for at træffe et valg, når han/hun får både visuelle og verbale stikord (moderat støtte)	I stand til at rette sit blik mod noget for at træffe et valg, når han/hun får enten visuelle eller verbale stikord (minimal støtte)	I stand til at rette sit blik mod noget for at træffe et valg
(Ældre børn eller børn, der er længere fremme i udviklingen) Mens han/hun observerer andres blikretning ...	Beskæftiger sig ikke med andre, medmindre han/hun tilskyndes til det	Kan regne ud, hvad andre måske har i sinde at gøre, når han/hun får både visuelle og verbale stikord (moderat støtte)	Kan regne ud, hvad andre måske har i sinde at gøre, når han/hun får enten visuelle eller verbale stikord (minimal støtte)	Kan regne ud, hvad andre måske har i sinde at gøre