

Begreb: At lytte med hele kroppen

1. Ud fra observationer af andre børn i forskellige gruppeaktiviteter (f.eks. til samling, i gang med et spil eller en leg) vil barnet med sin påpegning af andre, der lytter med hele kroppen, vise en stigning på et point fra udgangspunktet inden d. _____ (dato) målt efter følgende skema.

(Udgangspunkt: Skematisk vurdering = _____)

2. Ud fra observationer af andre børn i strukturerede/ustrukturerede aktiviteter vil barnet med sin påpegning af andre, der lytter med hele kroppen, vise en stigning på et point fra udgangspunktet inden d. _____ (dato) målt efter følgende skema.

(Udgangspunkt: Skematisk vurdering = _____)

Bemærk: Mål/målsætning kan deles i to ved at opdele de strukturerede og ustrukturerede aktiviteter, eller de kan optræde i samme skema, hvor 1 afspejler mere struktur, og 3 minimal struktur.

3. Ud fra observationer af sig selv i forskellige gruppeaktiviteter (f.eks. til samling, i gang med et spil eller en leg) vil barnet være i stand til at påvise evnen til at lytte med hele kroppen og dermed vise en stigning på ét point fra udgangspunktet inden d. _____ (dato) målt efter følgende skema.

(Udgangspunkt: Skematisk vurdering = _____)

Begreb eller fokus	1	2	3	4
At observere andre, der lytter med hele kroppen	Beskæftiger sig ikke med andre, medmindre han/hun tilskyndes til det	I stand til at påpege, at andre børn lytter med hele kroppen, når han/hun får både visuelle og verbale stikord (moderat støtte)	I stand til at påpege, at andre børn lytter med hele kroppen, når han/hun får enten visuelle eller verbale stikord (minimal støtte)	I stand til at påpege, at andre børn lytter med hele kroppen, når han/hun bliver spurgt: "Lytter de med hele kroppen?"
At lytte med hele kroppen selv	Monitorerer ikke sig selv	Udviser evne til at lytte med hele kroppen, når han/hun får både visuelle og verbale stikord (moderat støtte)	Udviser evne til at lytte med hele kroppen, når han/hun får enten visuelle eller verbale stikord (minimal støtte)	Udviser evne til at lytte med hele kroppen